Plano Anual de Atividades

Ano Letivo de 2026/2027

Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Colégio A Palmeira assenta numa missão e numa visão que constam no Projeto Educativo (PE) em valores e objetivos gerais/específicos e pretende concretizar as metas e finalidades por ele estabelecidas.

É um documento aberto e dinâmico, uma vez que poderá ser reformulado e enriquecido pedagogicamente, tornando-se um documento orientador das atividades escolares para o presente ano letivo.

Todas as atividades propostas neste plano resultam de um trabalho conjunto das diferentes estruturas responsáveis pelo processo de ensino-aprendizagem, apreciadas e aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

As propostas de atividades são delineadas e articuladas em consonância com os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo e com o tema **"Pelos Caminhos de Portugal",** procurando assegurar uma abordagem integrada, significativa e contextualizada das aprendizagens. Neste sentido, a intervenção pedagógica não se circunscreve ao espaço físico da sala, entendendo-se o Colégio como um contexto educativo aberto ao meio envolvente, à comunidade e às múltiplas experiências que este proporciona. A exploração dos diferentes contextos, patrimónios, tradições e manifestações culturais de Portugal constitui, assim, uma oportunidade para ampliar as experiências das crianças, promover aprendizagens significativas e favorecer o desenvolvimento de competências nas diferentes áreas de desenvolvimento e aprendizagem.

As ações que se pretendem desenvolver com o presente Plano devem dar resposta às necessidades da Comunidade Educativa, bem como concretizar os princípios, valores, a missão e a visão e metas enunciados no Projeto Educativo, os objetivos delineados e estipulados no Regulamento Interno. Assim, todas as atividades e projetos previstos inserem-se nas quatro linhas orientadoras do Projeto Educativo (2026/2027), consideradas áreas prioritárias de intervenção, no âmbito dos objetivos estratégicos que se podem resumir a:

- Articulação de saberes das diversas áreas curriculares;
- Valorização da escola, no domínio do saber ser, saber estar e saber fazer;
- Prevenção do insucesso nas aprendizagens;
- Promoção de estratégias de aprendizagem inovadoras;
- Ligação da Escola à comunidade.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO (2026/27)

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
SETEMBRO	**Bem-vindo a Portugal**	Acolhimento, vínculo e adaptação	- Outono (22/9)	- Promover uma adaptação tranquila e segura; - Favorecer a criação de vínculos afetivos com os adultos e pares; - Proporcionar o reconhecimento dos espaços, objetos e rotinas; - Estimular a exploração através dos sentidos; - Transmitir segurança, confiança e bem-estar.
OUTUBRO	**As Cores da Natureza**	O Outono e os seus elementos	- Dia Mundial do Animal (04/10) - Dia Mundial da Alimentação (16/10) - Halloween (31/10)	- Estimular a curiosidade e a exploração sensorial; - Proporcionar o contacto com elementos naturais; - Explorar diferentes cores, texturas, formas e temperaturas; - Desenvolver a motricidade através da manipulação; - Promover o contacto com o meio envolvente.
NOVEMBRO	**Cheiros e Sabores**	Frutos, aromas e texturas do Outono	- Pão por Deus (01/11) - São Martinho (11/11) - Dia do Pijama (20/11)	- Estimular os sentidos do olfato, paladar e tato; - Proporcionar o contacto com alimentos e aromas naturais; - Explorar diferentes texturas; - Favorecer a descoberta através da experimentação; - Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação.
DEZEMBRO	**Luzes de Natal**	Natal, luz, brilho e sons	- Presente de Natal - Festa de Natal (11/12) - Inverno (21/12)	- Estimular a perceção visual e auditiva; - Explorar luzes, cores, brilhos e diferentes texturas; - Proporcionar experiências sensoriais tranquilas; - Promover momentos de interação e partilha; - Contactar com elementos da cultura e tradição natalícia.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
JANEIRO	**Água, Chuva e Gelo**	Água, temperatura e sons da natureza	- Dia de Reis (06/01) - Dia Nacional do Abraço (21/01)	- Explorar diferentes temperaturas e estados da água; - Estimular o tato, a visão e a audição; - Desenvolver a curiosidade através da experimentação; - Proporcionar experiências de causa e efeito; - Favorecer a descoberta das características dos elementos naturais.
FEVEREIRO	**Animais Portugueses**	Sons, movimentos e características dos animais	- Carnaval (09/02) - Dia dos Afetos (14/02)	- Promover o contacto com animais presentes no contexto português; - Reconhecer e imitar sons e movimentos; - Estimular a linguagem através da exploração de imagens, histórias e sons; - Desenvolver a atenção e a capacidade de observação; - Favorecer experiências de interação e imitação.
MARÇO	**Flores e Primavera**	Natureza, flores, aromas e crescimento	- Dia do Pai (19/03) - Primavera (20/03) - Dia da Árvore (21/03) - Páscoa (28/03)	- Observar as transformações da natureza; - Explorar flores, pétalas, relva e outros elementos naturais; - Estimular os sentidos através de diferentes aromas e texturas; - Desenvolver a motricidade fina através da manipulação; - Promover atitudes de cuidado e respeito pela natureza.
ABRIL	**O Mar**	Água, areia, conchas e vida marinha		- Proporcionar experiências sensoriais relacionadas com o mar; - Explorar diferentes texturas, sons e movimentos; - Estimular a perceção visual e auditiva; - Favorecer a manipulação e descoberta de objetos; - Despertar a curiosidade pelo meio natural.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
MAIO	**A Quinta**	Animais, alimentos e elementos da vida rural	- Dia da Mãe (02/05) - Dia da Espiga (06/05) - Dia da Família (15/05)	- Explorar diferentes elementos naturais; - Contactar com animais e alimentos associados à quinta; - Desenvolver os sentidos através de texturas, sons e aromas; - Estimular a imitação e a comunicação; - Promover a curiosidade e a descoberta do meio envolvente; - Identificar a minha família.
JUNHO	**Música Portuguesa**	Sons, ritmos e instrumentos tradicionais	- Dia da Criança (01/06) - Festa de Final de Ano (18/06) - Verão (21/06)	- Estimular a audição e a perceção dos diferentes sons; - Explorar ritmos simples; - Promover o movimento corporal através da música; - Proporcionar o contacto com instrumentos tradicionais; - Favorecer a expressão e comunicação através do som e do movimento.
JULHO/AGOSTO	**Verão Português**	Atividades de Verão	- Dia dos Avós (26/07)	- Proporcionar experiências sensoriais ao ar livre; - Explorar água, areia e diferentes temperaturas; - Estimular a motricidade global; - Promover momentos de exploração livre e descoberta; - Favorecer o bem-estar, a autonomia e a interação com o meio envolvente; - Valorizar os laços afetivos e familiares, reconhecendo a importância dos avós na vida das crianças.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – CRECHE – 1 ANO (2026/27)

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
SETEMBRO	**Bem-vindo a Portugal**	- Acolhimento, adaptação e descoberta - Vamos conhecer Portugal	- Outono (22/9)	- Facilitar uma adaptação tranquila e progressiva; - Estabelecer relações de confiança e vínculos afetivos; - Reconhecer progressivamente os adultos de referência e os pares; - Explorar a sala e os seus materiais; - Promover a autonomia e a segurança na exploração; - Estimular a comunicação através de gestos, sons e primeiras palavras; - Elaboração do mapa de Portugal através de uma pintura com as mãos e os pés.
OUTUBRO	**As Cores do Outono português**	- O nosso Corpo - Folhas, frutos e elementos da floresta	- Dia Mundial do Animal (04/10) - Dia Mundial da Alimentação (16/10) - Halloween (31/10)	- Conhecer as diferentes partes do corpo; - Explorar diferentes cores, formas, texturas e sons; - Contactar com elementos naturais do Outono; - Desenvolver a motricidade fina através da manipulação; - Estimular a curiosidade e a capacidade de observação; - Proporcionar experiências sensoriais diversificadas;
NOVEMBRO	**Cheiros e Sabores de Portugal**	- Frutos, legumes e aromas portugueses - O Amarelo	- Pão por Deus (01/11) - São Martinho (11/11) - Dia do Pijama (20/11)	- Explorar diferentes sabores, cheiros, cores e texturas; - Contactar com frutos e legumes da época; - Estimular os sentidos do paladar, olfato e tato; - Promover a autonomia durante pequenas experiências de exploração alimentar; - Enriquecer o vocabulário através da nomeação de alimentos; - Despertar a curiosidade e o prazer pela descoberta; - Reconhecer a cor amarela.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
DEZEMBRO	**Natal português**	Tradições, luzes, sons e símbolos natalícios	- Presente de Natal - Festa de Natal (11/12) - Inverno (21/12)	- Contactar com elementos da tradição natalícia portuguesa; - Explorar luzes, cores, sons e diferentes materiais; - Estimular a perceção visual e auditiva; - Desenvolver a capacidade de atenção e observação; - Participar em pequenas experiências de expressão plástica; - Vivenciar momentos de partilha, afeto e celebração.
JANEIRO	**O Inverno em Portugal**	- Chuva, vento, frio e neve - O Vermelho - Contagem numérica	- Dia de Reis (06/01) - Dia Nacional do Abraço (21/01)	- Explorar fenómenos característicos do Inverno; - Experimentar diferentes temperaturas e texturas de forma segura; - Desenvolver a perceção sensorial; estimular a curiosidade através da exploração da água e do gelo; - Observar e imitar sons associados à chuva e ao vento; - Promover experiências de causa e efeito; - Reconhecer a cor vermelha; - Contar informalmente até 3.
FEVEREIRO	**Animais de Portugal**	- Animais domésticos e do meio rural - O Círculo - Tamanho	- Carnaval (09/02) - Dia dos Afetos (14/02)	- Reconhecer alguns animais presentes no contexto português; - Identificar e imitar sons e movimentos; desenvolver a linguagem através da nomeação e repetição; - Estimular a motricidade global através de jogos de imitação; - Explorar diferentes texturas; - Promover atitudes de cuidado e respeito pelos animais; - Organizar jogos de identificação do círculo; - Desenvolver a noção de tamanho: grande e pequeno.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
MARÇO	**Flores e Jardins**	- Primavera, flores, sementes e natureza - Quantidade	- Dia do Pai (19/03) - Primavera (20/03) - Dia da Árvore (21/03) - Páscoa (28/03)	- Observar algumas transformações da natureza; - Explorar flores, sementes, terra e água; - Desenvolver a motricidade fina através da manipulação e plantação; - Estimular os sentidos através de cores, aromas e texturas; - Participar em pequenas tarefas de cuidado, como regar; - Promover o respeito pela natureza; - Desenvolver a noção de quantidade: cheio/vazio e muito/pouco.
ABRIL	**O Mar de Portugal**	- Água, areia, conchas e animais marinhos - O Azul		- Explorar elementos associados ao mar português; - Desenvolver a perceção tátil através da areia, água e conchas; - Estimular a curiosidade e a exploração; - Promover a motricidade através de jogos de água; - Reconhecer alguns animais marinhos; - Explorar sons, cores e movimentos relacionados com o mar - Reconhecer a cor azul.
MAIO	**Quintas e Campos**	Animais, milho e árvores de frutos	- Dia da Mãe (02/05) - Dia da Espiga (06/05) - Dia da Família (15/05)	- Contactar com elementos característicos da vida rural portuguesa; - Reconhecer alguns animais através dos sons e imagens; - Explorar diferentes texturas e materiais naturais; - Estimular a linguagem através de histórias e canções; - Desenvolver a motricidade fina através da manipulação do milho; - Promover a curiosidade pelo meio envolvente; - Identificar a minha família.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
JUNHO	**Festas Populares**	Santos Populares, cores, sons e música	- Dia da Criança (01/06) - Festa de Final de Ano (18/06) - Verão (21/06)	- Contactar com elementos das festas populares portuguesas; - Reconhecer as características do verão; - Explorar cores, sons, ritmos e diferentes materiais; - Estimular a expressão corporal através da música e da dança; - Desenvolver a coordenação motora; - Participar em pequenas propostas de expressão plástica; - Promover momentos de alegria, interação e partilha.
JULHO/AGOSTO	**Verão Português**	Atividades de Verão	- Dia dos Avós (26/07)	- Proporcionar experiências sensoriais ao ar livre; - Explorar água, areia e diferentes temperaturas; - Estimular a motricidade global; - Promover momentos de exploração livre e descoberta; - Favorecer o bem-estar, a autonomia e a interação com o meio envolvente; - Valorizar os laços afetivos e familiares, reconhecendo a importância dos avós na vida das crianças.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – CRECHE – 2 ANOS (2026/27)

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
SETEMBRO	**Vamos conhecer Portugal**	- Adaptação - Identidade, pertença e descoberta do país	- Outono (22/9)	- Facilitar a integração e adaptação ao grupo; - Desenvolver o sentimento de pertença; - Reconhecer Portugal como o país onde vivemos; - Identificar a bandeira portuguesa e algumas das suas cores; - Explorar representações simples do mapa de Portugal; - Desenvolver a linguagem através da nomeação e descrição;
OUTUBRO	**À descoberta das florestas portuguesas**	- O nosso Corpo - Florestas, árvores e elementos da natureza - O Círculo - Noção de número: 1	- Dia Mundial do Animal (04/10) - Dia Mundial da Alimentação (16/10) - Halloween (31/10)	- Conhecer as diferentes partes do corpo; - Contactar com diferentes elementos naturais; - Identificar e nomear folhas, pinhas, bolotas, castanhas e outros elementos; observar cores, formas, tamanhos e texturas; - Desenvolver a motricidade fina através de colagens e carimbagens; - Estimular a curiosidade pela natureza; - Promover atitudes de cuidado e respeito pelo meio ambiente; - Descobrir elementos característicos da Serra de Sintra e da Mata do Buçaco; - Reconhecer a figura geométrica: o círculo; - Nomear e identificar o número 1.
NOVEMBRO	**Sabores de Portugal**	- Frutos, legumes e tradições alimentares - O Amarelo - Noção de conjunto	- Pão por Deus (01/11) - São Martinho (11/11) - Dia do Pijama (20/11)	- Reconhecer e nomear alguns frutos e legumes portugueses; - Explorar diferentes sabores, cheiros, cores e texturas; - Desenvolver a autonomia em pequenas experiências culinárias; - Participar na tradição do Magusto; - Estimular a linguagem através da descrição das experiências; - Promover hábitos de alimentação diversificada e contacto com alimentos da época; - Reconhecer a cor amarela; - Agrupar elementos com características idênticas.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
DEZEMBRO	**Tradições de Natal**	- Natal, símbolos e tradições portuguesas - O Triângulo - Noção de número: 2	- Presente de Natal - Festa de Natal (11/12) - Inverno (21/12)	- Conhecer alguns símbolos e tradições associados ao Natal; - Reconhecer elementos como o presépio, estrelas e pinheiros; - Participar na decoração dos espaços; - Desenvolver a criatividade através da expressão plástica; - Aprender e acompanhar canções de Natal; - Estimular a memória, a linguagem e a participação em momentos coletivos; - Reconhecer a figura geométrica: o triângulo; - Nomear e identificar o número 2.
JANEIRO	**O Inverno em Portugal**	- Chuva, neve, vento, frio e fenómenos naturais - O Vermelho - Contagem numérica	- Dia de Reis (06/01) - Dia Nacional do Abraço (21/01)	- Identificar algumas características do Inverno; - Observar e descrever fenómenos atmosféricos simples; - Explorar água e gelo através de experiências; - Compreender diferenças entre frio e quente; - Desenvolver a curiosidade e o pensamento através da experimentação; - Enriquecer o vocabulário relacionado com o Inverno; - Reconhecer a cor vermelha; - Contar informalmente até 5.
FEVEREIRO	**Os Animais de Portugal**	- Animais domésticos, rurais e autóctones - O Quadrado - Tamanhos - O Azul - Noção de número: 3	- Carnaval (09/02) - Dia dos Afetos (14/02)	- Identificar e nomear diferentes animais portugueses; - Reconhecer alguns animais através dos seus sons e características; - Conhecer referências como o burro mirandês, o galo de Barcelos e o cão de água português; - Desenvolver a expressão corporal através da imitação; - Estimular a linguagem; - Promover atitudes de respeito e cuidado pelos animais; - Organizar jogos de identificação do quadrado; - Desenvolver a noção de tamanho: grande e pequeno; - Identificar e nomear a cor azul; - Nomear e identificar o número 3.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
MARÇO	**Jardins e Flores de Portugal**	- Primavera, flores, sementes e pequenos animais - Quantidade - O Verde	- Dia do Pai (19/03) - Primavera (20/03) - Dia da Árvore (21/03) - Páscoa (28/03)	- Observar as transformações da natureza durante a Primavera; - Identificar flores, árvores, sementes e alguns insetos; - Participar em experiências de plantação e rega; - Desenvolver a responsabilidade através do cuidado das plantas; - Explorar cores, formas, aromas e texturas; - Estimular a observação e a curiosidade científica; - Desenvolver a noção de quantidade: cheio/vazio e muito/pouco; - Identificar e nomear a cor verde.
ABRIL	**O Mar que abraça Portugal**	- Vida marinha, praias, barcos e faróis - Noções espaciais - O Laranja		- Conhecer alguns elementos característicos do litoral português; - Identificar peixes, polvos, golfinhos, conchas, barcos e faróis; - Explorar diferentes materiais e texturas; - Desenvolver a linguagem através de histórias e conversas; - Estimular o jogo simbólico; - Promover a consciência e o respeito pelo mar e pelos seus recursos; - Diferenciar noções espaciais: cima/baixo, dentro/fora; - Reconhecer e nomear a cor laranja.
MAIO	**As Quintas portuguesas**	- Animais, hortas, árvores de fruto e agricultura - O Roxo/Rosa - Bolcos lógicos	- Dia da Mãe (02/05) - Dia da Espiga (06/05) - Dia da Família (15/05)	- Conhecer alguns elementos da vida nas quintas portuguesas; - Identificar animais, legumes e frutos; - Participar em sementeiras e pequenas colheitas; - Desenvolver a motricidade através de atividades de jardinagem; - Estimular o jogo simbólico; - Compreender de forma simples a origem de alguns alimentos; - Promover o cuidado pela natureza; - Reconhecer e nomear as cores roxo/rosa; - Conhecer os blocos lógicos: tamanho, forma e espessura; - Identificar a minha família.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
JUNHO	**Festas Populares**	Tradições, música, dança e festas portuguesas	- Dia da Criança (01/06) - Festa de Final de Ano (18/06) - Verão (21/06)	- Conhecer alguns Santos Populares e as suas tradições; - Contactar com elementos como manjericos, sardinhas e bandeirinhas; - Explorar música tradicional portuguesa; - Desenvolver a expressão corporal através das marchas e danças; - Participar em atividades de expressão plástica; - Promover a interação, cooperação e sentido de comunidade; - Reconhecer as características do verão.
JULHO/AGOSTO	**Verão Português**	- Praia - Atividades de Verão	- Dia dos Avós (26/07)	- Proporcionar experiências sensoriais ao ar livre; - Explorar água, areia e diferentes temperaturas; - Estimular a motricidade global; - Promover momentos de exploração livre e descoberta; - Favorecer o bem-estar, a autonomia e a interação com o meio envolvente; - Valorizar os laços afetivos e familiares, reconhecendo a importância dos avós na vida das crianças.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – PRÉ-ESCOLAR – 3 ANOS (2026/27)

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
SETEMBRO	**Vamos conhecer Portugal**	- Adaptação - Portugal, identidade e preparação da viagem - Os meus amigos - Tamanhos - Figuras geométricas - Tabela de dupla entrada	- Outono (22/9)	- Facilitar a integração e adaptação ao grupo; - Desenvolver o sentimento de pertença; - Saber as minhas características; - Descobrir os meus gostos; - Identificar os meus amigos; - Identificar a primeira letra do meu nome; - Reconhecer Portugal como o país onde vivemos; - Conhecer a bandeira portuguesa; - Explorar o mapa de Portugal; - Descobrir que Portugal é constituído por diferentes regiões; - Desenvolver a linguagem através da nomeação e descrição; - Construir a "mala do viajante"; - Identificar e distinguir vários tamanhos; - Relembrar as figuras geométricas; - Conseguir inserir dados numa tabela de dupla entrada - Reconhecer as características e as cores do Outono.
OUTUBRO	**Madeira – a ilha das flores**	- Ilha, montanha, mar, gastronomia, tradições e dança - Padrões - Noção de conjunto	- Dia Mundial do Animal (04/10) - Dia Mundial da Alimentação (16/10) - Halloween (31/10)	- Conhecer a Madeira enquanto região autónoma portuguesa; - Localizar a ilha no mapa de forma simples; - Descobrir as diferentes maneiras de chegar a uma ilha; - Explorar as suas paisagens de montanha e mar; - Conhecer sabores característicos; - Descobrir algumas tradições e músicas madeirenses; - Desenvolver a curiosidade e o conhecimento do mundo; - Identificar conjuntos com características idênticas ou diferentes; - Conhecer o traje madeirense.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
NOVEMBRO	**Açores – nove ilhas para descobrir**	- Ilhas, vulcões, lagoas, natureza, mar, gastronomia, tradições e dança - Noção de número até 5	- Pão por Deus (01/11) - São Martinho (11/11) - Dia do Pijama (20/11)	- Conhecer os Açores enquanto região autónoma portuguesa; - Descobrir que é constituído por nove ilhas; - Explorar vulcões e lagoas de forma adequada à idade; - Conhecer elementos da fauna e flora açorianas; - Explorar sons, cores e texturas; - Desenvolver atitudes de respeito pela natureza e pelo mar; - Conhecer sabores característicos; - Descobrir algumas tradições e músicas açorianas; - Associar a quantidade ao algarismo.
DEZEMBRO	**Tradições de Natal**	- Natal português, símbolos, histórias e costumes - Calendário do advento - Sequências - Cuisenaire	- Presente de Natal - Festa de Natal (11/12) - Inverno (21/12)	- Conhecer e valorizar algumas tradições natalícias portuguesas; - Identificar símbolos associados ao Natal; - Participar na decoração da sala; explorar histórias, canções e poemas; - Desenvolver a criatividade através da expressão plástica; - Promover valores de partilha, amizade, solidariedade e cooperação; - Identificar algumas características e cores do Inverno; - Perceber o significado e viver o advento: - Fazer sequências simples; - Fazer contagens pela ordem crescente.
JANEIRO	**Entre montanhas e rios – Norte, Trás-os-Montes e Douro**	- Florestas, montanhas, rio Douro, vindimas e tradições	- Dia de Reis (06/01) - Dia Nacional do Abraço (21/01)	- Conhecer características do Norte, Trás-os-Montes e Douro; - Explorar montanhas, florestas e o rio Douro; - Conhecer alguns produtos e elementos naturais da região; - Descobrir tradições e manifestações culturais; - Desenvolver a observação, a linguagem e o respeito pela natureza.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
FEVEREIRO	**À descoberta das Beiras**	- Serra da Estrela, aldeias, natureza e sabores - Grafismos	- Carnaval (09/02) - Dia dos Afetos (14/02)	- Conhecer algumas características das Beiras; - Explorar a Serra da Estrela e as suas paisagens; - Contactar com elementos naturais e culturais; - Explorar frutos, mel e outros produtos; - Desenvolver experiências culinárias simples; - Estimular a observação, comparação e classificação; - Desenvolver a motricidade fina e o controlo do traço.
MARÇO	**Lisboa e Vale do Tejo – entre o rio e a cidade**	- Rio Tejo, património, cidade, sabores e tradições - Simetrias - Meios de transporte	- Dia do Pai (19/03) - Primavera (20/03) - Dia da Árvore (21/03) - Páscoa (28/03)	- Conhecer alguns elementos característicos de Lisboa e Vale do Tejo; - Identificar o rio Tejo; contactar com alguns monumentos e símbolos da região; - Explorar meios de transporte; - Conhecer sabores típicos; - Observar as transformações da natureza durante a Primavera; - Identificar as partes constituintes da árvore e o que nos dá.
ABRIL	**Alentejo – terra de planícies e tradições**	- Montado, sobreiros, cortiça, oliveiras e vida rural - Ditado gráfico		- Conhecer algumas características da paisagem alentejana; - Explorar as planícies e o montado; - Conhecer o sobreiro e a cortiça; - Contactar com oliveiras e outros elementos da região; - Explorar cores, texturas e sons; - Valorizar o património natural e cultural; - Seguir instruções simples.
MAIO	**Algarve – entre o campo e o mar**	- Praias, falésias, frutos e tradições - Divisão silábica	- Dia da Mãe (02/05) - Dia da Espiga (06/05) - Dia da Família (15/05)	- Conhecer algumas características do Algarve; - Explorar praias, falésias e paisagens rurais; - Contactar com citrinos, amendoeiras e outros elementos; - Conhecer tradições algarvias; - Explorar o mar e a sua biodiversidade; - Desenvolver a curiosidade e o conhecimento do mundo; - Identificar a minha família; - Saber que as palavras são compostas por bocadinhos.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
JUNHO	**Festas Populares**	Santos populares, música, dança e tradições	- Dia da Criança (01/06) - Festa de Final de Ano (18/06) - Verão (21/06)	- Conhecer algumas tradições dos Santos Populares; - Explorar manjericos, sardinhas, bandeirinhas e outros elementos festivos; - Participar em marchas e danças; - Contactar com música tradicional portuguesa; - Desenvolver a expressão corporal, musical e plástica; - Valorizar o património cultural - Reconhecer as características do verão.
JULHO/AGOSTO	**Verão Português**	- Praia - Atividades de Verão	- Dia dos Avós (26/07)	- Proporcionar experiências sensoriais ao ar livre; - Explorar água, areia e diferentes temperaturas; - Estimular a motricidade global; - Promover momentos de exploração livre e descoberta; - Favorecer o bem-estar, a autonomia e a interação com o meio envolvente; - Valorizar os laços afetivos e familiares, reconhecendo a importância dos avós na vida das crianças.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – PRÉ-ESCOLAR – 4 ANOS (2026/27)

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
SETEMBRO	**Portugal, o nosso ponto de partida**	- Adaptação - Portugal, identidade e preparação da viagem - Os meus amigos - Contagens - Tabela de dupla entrada - 1ª Letra do nome - Escrita do nome - Descobrimentos	- Outono (22/9)	- Facilitar a integração e adaptação ao grupo; - Desenvolver o sentimento de pertença; - Saber as minhas características; - Descobrir os meus gostos; - Identificar os meus amigos; - Identificar a primeira letra do meu nome e dos amigos; - Começar a escrever o nome; - Reconhecer Portugal como o país onde vivemos; - Conhecer a bandeira portuguesa e alguns símbolos; - Explorar o mapa de Portugal; - Descobrir que Portugal é constituído por diferentes regiões; - Desenvolver a linguagem através da nomeação e descrição; - Construir a "mala do viajante"; - Fazer contagens por ordem crescente até 10; - Saber interpretar tabelas de dupla entrada; - Descobrir os países do mundo descobertos pelos portugueses; - Reconhecer as características e as cores do Outono.
OUTUBRO	**À descoberta dos Descobrimentos Portugueses**	- Caravelas, navegadores, mapas e viagens - Dias da semana - Noções temporais - Formas geométricas - Lateralidade - Sopa de letras - Vogais	- Dia Mundial do Animal (04/10) - Dia Mundial da Alimentação (16/10) - Halloween (31/10)	- Conhecer, de forma adequada à idade, alguns aspetos dos Descobrimentos Portugueses; - Conhecer figuras como Vasco da Gama e o Infante D. Henrique; explorar caravelas, mapas e instrumentos de navegação; - Compreender que os navegadores partiram de Portugal para descobrir novos caminhos; - Desenvolver a linguagem, a imaginação e o interesse pela História; - Explorar o horário e saber os dias das atividades; - Reconhecer e nomear as formas geométricas, utilizando vários materiais; - Introduzir a direita e a esquerda; - Conseguir distinguir palavras escondidas, percebendo onde é o seu início e o seu fim; - Conhecer as vogais.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
NOVEMBRO	**Portugal e as Ilhas da Madeira e Açores**	- Portugal - Ilhas, mar, vulcões, flores e tradições - Noção de número - Ordem numérica - Números ordinais - Sequências temporais	- Pão por Deus (01/11) - São Martinho (11/11) - Dia do Pijama (20/11)	- Interpretar um planisfério; - Conhecer o mapa e a bandeira de Portugal; - Descobrir o hino de Portugal; - Conhecer as Regiões Autónomas da Madeira e dos Açores; - Localizar as ilhas no mapa; - Comparar as paisagens das duas regiões; - Descobrir as levadas da Madeira e as lagoas e vulcões dos Açores; - Conhecer alguns frutos, flores, animais e tradições; - Desenvolver a capacidade de observar, comparar e comunicar descobertas; - Identificar e ordenar a lenda de São Martinho; - Identificar e ordenar os algarismos e associá-los à sua quantidade – até 5
DEZEMBRO	**Natal português**	- Tradições, símbolos, histórias e costumes - Calendário do advento - Simetrias - Primeiro e último	- Presente de Natal - Festa de Natal (11/12) - Inverno (21/12)	- Conhecer e valorizar tradições natalícias portuguesas; - Identificar símbolos do Natal; explorar histórias, canções e poemas; - Conhecer alguns costumes e sabores da época; - Desenvolver a criatividade através da expressão plástica; - Promover valores de partilha, amizade, solidariedade e cooperação; - Perceber o significado e viver o advento; - Conseguir completar simetrias simples com esquadria; - Identificar e distinguir os conceitos de primeiro e último - Conhecer as características do Inverno-
JANEIRO	**Norte, Trás-os-Montes e Douro**	- Montanhas, rio Douro, vinhas e aldeias - Divisão silábica - Vogais - Sequências de padrões - Conjuntos	- Dia de Reis (06/01) - Dia Nacional do Abraço (21/01)	- Conhecer características do Norte de Portugal; - Explorar a paisagem de Trás-os-Montes e do Douro; - Conhecer o rio Douro e as suas vinhas; - Contactar com produtos e tradições regionais; comparar diferentes paisagens; - Ampliar o vocabulário relacionado com a região; - Saber dividir as palavras em bocadinhos; - Conseguir agrupar elementos com características idênticas e diferentes; - Conseguir completar sequências com 2 ou 3 elementos; - Começas a color títulos nos trabalhos.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
FEVEREIRO	**As Beiras**	- Serra da Estrela, aldeias e património - Cálculo mental - Noção espacial - Expressão oral	- Carnaval (09/02) - Dia dos Afetos (14/02)	- Conhecer algumas características das Beiras; explorar a Serra da Estrela; - Identificar elementos naturais e culturais; - Conhecer produtos e tradições da região; - Desenvolver a observação, classificação e comparação; - Estimular a expressão oral através da partilha de descobertas; - Conseguir resolver pequenos problemas de somar com ajuda de material de apoio; - Criação de histórias com princípio, meio e fim, recorrendo à ajuda de imagens; - Fazer jogos que impliquem a noção espacial.
MARÇO	**Lisboa e Vale do Tejo**	- Cidade, rio, monumentos e transportes - Diferenças - Trava línguas	- Dia do Pai (19/03) - Primavera (20/03) - Dia da Árvore (21/03) - Páscoa (28/03)	- Localizar Lisboa e o rio Tejo no mapa; - Conhecer alguns monumentos e elementos do património; - Explorar meios de transporte; conhecer algumas profissões ligadas à cidade e ao rio; - Comparar cidade e campo; - Desenvolver a orientação espacial e a representação gráfica; - Descobrir diferenças entre imagens, - Ser capaz de articular trava línguas; - Observar as transformações da natureza durante a Primavera; - Identificar as partes constituintes da árvore e o que nos dá.
ABRIL	**Alentejo**	- Planícies, montado, cortiça e vida rural - Ditados gráficos - Labirintos		- Conhecer características da paisagem alentejana; - Explorar o montado e as planícies; - Conhecer o sobreiro e a cortiça; - Contactar com oliveiras, animais e produtos regionais; - Observar e comparar diferentes paisagens; - Valorizar o património natural e cultural; - Ter noções espaciais e conseguir passa-las para o papel; - Ser capaz de completar labirintos.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
MAIO	**Algarve**	- Praias, falésias, frutos e mar - Unidades de medida - Maior e menor - Medidas de capacidade	- Dia da Mãe (02/05) - Dia da Espiga (06/05) - Dia da Família (15/05)	- Conhecer características do Algarve; - Explorar praias, falésias e paisagens rurais; - Contactar com citrinos, amendoeiras e outros produtos; conhecer tradições e profissões ligadas ao mar; - Comparar o Algarve com outras regiões; - Desenvolver a curiosidade e o conhecimento do mundo; - Ser capaz de medir diferentes objetos, percebendo qual o maior/menor, mais pesado/leve, cheio/vazio, comprido/curto.
JUNHO	**Portugal em festas**	Santos Populares, música e tradições	- Dia da Criança (01/06) - Festa de Final de Ano (18/06) - Verão (21/06)	- Conhecer algumas tradições dos Santos Populares; - Explorar manjericos, sardinhas, bandeirinhas e outros elementos festivos; - Participar em marchas e danças; - Contactar com música tradicional portuguesa; - Desenvolver a expressão corporal, musical e plástica; - Valorizar o património cultural - Reconhecer as características do verão.
JULHO/ AGOSTO	**Verão Português**	- Praia - Atividades de Verão	- Dia dos Avós (26/07)	- Proporcionar experiências sensoriais ao ar livre; - Explorar água, areia e diferentes temperaturas; - Estimular a motricidade global; - Promover momentos de exploração livre e descoberta; - Favorecer o bem-estar, a autonomia e a interação com o meio envolvente; - Valorizar os laços afetivos e familiares, reconhecendo a importância dos avós na vida das crianças.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – PRÉ-ESCOLAR – 5 ANOS (2026/27)

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
SETEMBRO	**Portugal, o nosso ponto de partida**	- Adaptação - Portugal, identidade e preparação da viagem - Os meus amigos - Contagens - Tabela de dupla entrada - 1ª Letra do nome - Escrita do nome - Descobrimentos	- Outono (22/9)	- Facilitar a integração e adaptação ao grupo; - Desenvolver o sentimento de pertença; - Saber as minhas características; - Descobrir os meus gostos; - Identificar os meus amigos; - Identificar o meu nome e o dos amigos; - Começar a escrever o nome; - Reconhecer Portugal como o país onde vivemos; - Conhecer a bandeira portuguesa e alguns símbolos; - Explorar o mapa de Portugal; - Descobrir que Portugal é constituído por diferentes regiões; - Desenvolver a linguagem através da nomeação e descrição; - Construir a "mala do viajante"; - Fazer contagens por ordem crescente até 10; - Saber interpretar tabelas de dupla entrada; - Descobrir os países do mundo descobertos pelos portugueses; - Reconhecer as características e as cores do Outono.
OUTUBRO	**À descoberta dos Descobrimentos Portugueses**	- Caravelas, navegadores, mapas e viagens - Dias da semana - Noções temporais - Formas geométricas - Lateralidade - Sopa de letras - Abecedário	- Dia Mundial do Animal (04/10) - Dia Mundial da Alimentação (16/10) - Halloween (31/10)	- Conhecer, de forma adequada à idade, alguns aspetos dos Descobrimentos Portugueses; - Conhecer figuras como Vasco da Gama e o Infante D. Henrique; explorar caravelas, mapas e instrumentos de navegação; - Compreender que os navegadores partiram de Portugal para descobrir novos caminhos; - Desenvolver a linguagem, a imaginação e o interesse pela História; - Explorar o horário e saber os dias das atividades; - Reconhecer e nomear as formas geométricas, utilizando vários materiais; - Introduzir a direita e a esquerda; - Escrever os títulos nos trabalhos; - Reconhecer as letras do abecedário; - Conseguir distinguir palavras escondidas, percebendo onde é o seu início e o seu fim.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
NOVEMBRO	**Portugal e as Ilhas da Madeira e Açores**	- Portugal - Ilhas, mar, vulcões, flores e tradições - Noção de número - Ordem numérica - Números ordinais - Sequências temporais	- Pão por Deus (01/11) - São Martinho (11/11) - Dia do Pijama (20/11)	- Interpretar um planisfério; - Conhecer o mapa e a bandeira de Portugal; - Descobrir o hino de Portugal; - Conhecer as Regiões Autónomas da Madeira e dos Açores; - Localizar as ilhas no mapa; - Comparar as paisagens das duas regiões; - Descobrir as levadas da Madeira e as lagoas e vulcões dos Açores; - Conhecer alguns frutos, flores, animais e tradições; - Desenvolver a capacidade de observar, comparar e comunicar descobertas; - Identificar e ordenar a lenda de São Martinho; - Identificar e ordenar os algarismos e associá-los à sua quantidade – até 10
DEZEMBRO	**Natal português**	- Tradições, símbolos, histórias e costumes - Calendário do advento - Primeiro e último	- Presente de Natal - Festa de Natal (11/12) - Inverno (21/12)	- Conhecer e valorizar tradições natalícias portuguesas; - Identificar símbolos do Natal; explorar histórias, canções e poemas; - Conhecer alguns costumes e sabores da época; - Desenvolver a criatividade através da expressão plástica; - Promover valores de partilha, amizade, solidariedade e cooperação; - Perceber o significado e viver o advento; - Identificar e distinguir os conceitos de primeiro e último - Conhecer as características do Inverno-
JANEIRO	**Norte, Trás-os-Montes e Douro**	- Montanhas, rio Douro, vinhas e aldeias - Divisão silábica - Vogais - Sequências de padrões - Contagem decrescente - Conjuntos	- Dia de Reis (06/01) - Dia Nacional do Abraço (21/01)	- Conhecer características do Norte de Portugal; - Explorar a paisagem de Trás-os-Montes e do Douro; - Conhecer o rio Douro e as suas vinhas; - Contactar com produtos e tradições regionais; comparar diferentes paisagens; - Ampliar o vocabulário relacionado com a região; - Saber fazer a divisão silábica: primeira e última, omissão de sílabas, começadas e acabadas com a mesma sílaba; - Contagem decrescente de 10 a 0; - Conseguir agrupar elementos com características idênticas e diferentes; - Conseguir completar sequências com 3 ou 4 elementos.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
FEVEREIRO	**As Beiras**	- Serra da Estrela, aldeias e património - Cálculo mental - Noção espacial - Expressão oral	- Carnaval (09/02) - Dia dos Afetos (14/02)	- Conhecer algumas características das Beiras; explorar a Serra da Estrela; - Identificar elementos naturais e culturais; - Conhecer produtos e tradições da região; - Desenvolver a observação, classificação e comparação; - Estimular a expressão oral através da partilha de descobertas; - Conseguir resolver pequenos problemas de somar sem ajuda de material de apoio; - Criação de histórias com princípio, meio e fim, recorrendo à ajuda de imagens ou da própria imaginação; - Fazer jogos que impliquem a noção espacial.
MARÇO	**Lisboa e Vale do Tejo**	- Cidade, rio, monumentos e transportes - Diferenças - Trava línguas - Rimas	- Dia do Pai (19/03) - Primavera (20/03) - Dia da Árvore (21/03) - Páscoa (28/03)	- Localizar Lisboa e o rio Tejo no mapa; - Conhecer alguns monumentos e elementos do património; - Explorar meios de transporte; conhecer algumas profissões ligadas à cidade e ao rio; - Comparar cidade e campo; - Desenvolver a orientação espacial e a representação gráfica; - Descobrir diferenças entre imagens, - Ser capaz de articular trava línguas; - Observar as transformações da natureza durante a Primavera; - Descobrir rimas simples; - Identificar as partes constituintes da árvore e o que nos dá.
ABRIL	**Alentejo**	- Planícies, montado, cortiça e vida rural - Ditados gráficos - Labirintos - Simetrias		- Conhecer características da paisagem alentejana; - Explorar o montado e as planícies; - Conhecer o sobreiro e a cortiça; - Contactar com oliveiras, animais e produtos regionais; - Observar e comparar diferentes paisagens; - Valorizar o património natural e cultural; - Ter noções espaciais e conseguir passa-las para o papel; - Completar simetrias sem ajuda de esquadria; - Ser capaz de completar labirintos.

MÊS	TEMA DO PROJETO	SUB-TEMAS	TEMÁTICAS PERMANENTES	OBJETIVOS
MAIO	**Algarve**	- Praias, falésias, frutos e mar - Unidades de medida - Maior e menor - Medidas de capacidade	- Dia da Mãe (02/05) - Dia da Espiga (06/05) - Dia da Família (15/05)	- Conhecer características do Algarve; - Explorar praias, falésias e paisagens rurais; - Contactar com citrinos, amendoeiras e outros produtos; conhecer tradições e profissões ligadas ao mar; - Comparar o Algarve com outras regiões; - Desenvolver a curiosidade e o conhecimento do mundo; - Ser capaz de medir diferentes objetos, percebendo qual o maior/menor, mais pesado/leve, cheio/vazio, comprido/curto.
JUNHO	**Portugal em festas**	Santos Populares, música e tradições	- Dia da Criança (01/06) - Festa de Final de Ano (18/06) - Verão (21/06)	- Conhecer algumas tradições dos Santos Populares; - Explorar manjericos, sardinhas, bandeirinhas e outros elementos festivos; - Participar em marchas e danças; - Contactar com música tradicional portuguesa; - Desenvolver a expressão corporal, musical e plástica; - Valorizar o património cultural - Reconhecer as características do verão.
JULHO/ AGOSTO	**Verão Português**	- Praia - Atividades de Verão	- Dia dos Avós (26/07)	- Proporcionar experiências sensoriais ao ar livre; - Explorar água, areia e diferentes temperaturas; - Estimular a motricidade global; - Promover momentos de exploração livre e descoberta; - Favorecer o bem-estar, a autonomia e a interação com o meio envolvente; - Valorizar os laços afetivos e familiares, reconhecendo a importância dos avós na vida das crianças.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – 1º E 2º CICLO (2026/27)

1º PERÍODO		
DIA	**IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**
SETEMBRO		
14	Início do ano letivo	
18	Acampamento	Receção e integração dos novos alunos.
22	Início do outono	Sensibilizar para as diferentes estações do ano e a sua importância
26 (Educação Física)	Dia Europeu do Desporto Escolar	Sensibilizar os alunos para importância da prática do desporto.
OUTUBRO		
7	Implantação da República	Valorizar a história nacional e evidenciar os motivos que levaram à queda da Monarquia
31	Dia das Bruxas - Halloween	Conhecer outros hábitos e experiências culturais
NOVEMBRO		
1	Pão Por Deus	Manter viva as tradições e reforçar a ideia de partilha, solidariedade e cuidado com o próximo
11	Dia de S. Martinho	Dar a conhecer hábitos e tradições da cultura portuguesa
18	Dia Internacional do Trava – Línguas	Melhoria da dicção, pronúncia e vocabulário de forma lúdica. Contribuir para o desenvolvimento da consciência fonológica
20	Dia Nacional do Pijama	Promover o direito de todas as crianças crescerem em família, através de uma iniciativa solidária e educativa organizada pela associação Mundos de Vida
DEZEMBRO		
A definir	Visita de Estudo	Complementar o currículo escolar, proporcionando experiências práticas e enriquecedoras
A definir	Festa de Natal	Promover o conhecimento do simbolismo da época festiva

2º PERÍODO		
DIA	**IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**
JANEIRO		
6	Dia dos Reis	Preservar e vivenciar tradições
30	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Promover o respeito, a igualdade, a tolerância e a solidariedade
FEVEREIRO		
11	Dia da Internet Segura	Sensibilizar os alunos para os riscos da internet
14	Dia dos Afetos	Valorização da afetividade entre pares
9	Comemoração do Carnaval	Estimular a criatividade
MARÇO		
8	Dia da Mulher	Promover o respeito, a valorização e a igualdade de gênero. Transmitir os marcos importantes feitos por mulheres na história
14 (2º Ciclo)	Dia do PI	Celebrar a matemática em todas as suas formas em todo o mundo
19	Dia do Pai	Celebrar e valorizar a figura paterna e seu papel crucial no desenvolvimento infantil
A definir	Visita de Estudo	Complementar o currículo escolar, proporcionando experiências práticas e enriquecedoras

3º PERÍODO		
DIA	**IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE**	**OBJETIVOS**
ABRIL		
25	Comemoração do 25 de Abril	Conhecer as vivências antes, durante e pós o 25 de abril
30	Arraial dos Finalistas	Angariar verbas para a viagem de finalistas
MAIO		

6	Dia da Espiga	Expandir os conhecimentos sobre tradições do nosso país
2	Dia da Mãe	Celebrar e valorizar a figura maternal e seu papel crucial no desenvolvimento infantil
JUNHO		
2	Dia da Criança (Visita de Estudo)	Complementar o currículo escolar, proporcionando experiências práticas e enriquecedoras
10	Dia de Portugal	Expandir os conhecimentos sobre o nosso país
A definir	Festa de Final de Ano	Promover o convívio entre alunos e a comunidade escolar
28	Praia	Promover a socialização, a autonomia, a descoberta de novas experiências e o contacto com a natureza
JULHO / AGOSTO		
26	Dia dos Avós	Celebrar e valorizar os avós e seu papel crucial no desenvolvimento infantil
12	Atividades de Verão	Promover o desenvolvimento de diversas habilidades e competências

Ao longo do ano letivo serão realizadas outras atividades que poderão não estar aqui planeadas, pretende-se com isso que os docentes tenham autonomia para criar e desenvolver com os seus alunos, atividades que sejam transversais a todas as componentes do currículo e que permitam aos alunos apropriar-se de novos conhecimentos estando motivados para as mais diversas aprendizagens ou participação em projetos.

O presente Plano Anual de Atividades foi construído e aprovado na reunião de conselho pedagógico a dia ___/___/2026

A Diretora Colegial e Pedagógica

_____

(*Alexandra Dóris*)